

«СОГЛАСОВАНО»  
Исполнительный комитет  
Старокиреметского сельского поселения

Глава Старокиреметского сельского поселения  
/А.В.Парфенов/

31.08.2021г.

«СОГЛАСОВАНО»  
ОГИБДД ОМВД России  
по Аксубаевскому району  
Республики Татарстан  
Начальник ОГИБДД ОМВД России  
по Аксубаевскому району  
Республики Татарстан

/Н.М.Гималетдинов/

31.08.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
МБДОУ Старокиреметский детский сад  
/А.В.Шигапова/

31.08.2021г.

# ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
Старокиреметский детский сад  
Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан.

### Общие сведения

**Наименование ОО:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старокиреметский детский сад Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

**Тип ОО:** Бюджетное общеобразовательное учреждение.

**Юридический адрес ОУ:** 423067, РТ, Аксубаевский муниципальный район, село Старая Киреметь, улица Ленина, 37

**Фактический адрес ОУ:** ОУ: 423067, РТ, Аксубаевский муниципальный район, село Старая Киреметь, улица Ленина, 37

Руководитель ОО	Директор	Шигапова Альминя Валитовна	8(4344) 4-60-24
Ответственные работники муниципального органа образования	специалист по ТС	Мишин Юрий Анатольевич	8(4344) 2-92-49
Ответственные от Госавтоинспекции	Начал.ник ОГИБДД ОМВД России по Аксубаевскому району РТ	Гималетдинов Нияз Мансурович	8(4344) 2-73-63
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	Директор Аксубаевского филиала ОАО «Татавтодор»	Сафин Фанис Фасхутдинович	8(4344) 2-71-60
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Директор Аксубаевского филиала ОАО «Татавтодор»	Сафин Фанис Фасхутдинович	8(4344) 2-71-60

<b>Количество учащихся</b>	<u>3 детей.</u>
<b>Наличие уголка по БДД</b>	<u>имеются, при входе на коридоре, уголки в группе, плакаты, детская газета «Добрая дорога детства».</u>
<b>Наличие класса по БДД</b>	<u>нет.</u>
<b>Наличие автогородка (площадки) по БДД</b>	<u>нет.</u>
<b>Наличие автобуса в ОО</b>	<u>нет.</u>
<b>Владелец автобуса</b>	<u>отсутствует.</u>
<b>Время работы ОО</b>	<u>07.30 – 16.30</u>
<b><u>воскресенье, праздничные дни</u></b>	<u>выходной.</u>

Телефоны оперативных служб:

<b>Единая дежурно-диспетчерская «служба 01»</b>	<u>01.</u>
<b>Пожарная служба</b>	<u>01, 010, 011 (МТС), 001 (Билайн), 010 (Мегафон)</u>
<b>Полиция</b>	<u>02, 020, 022, (МТС), 002 (Билайн), 020 (Мегафон)</u>
<b>Скорая помощь</b>	<u>03, 030, 033 (МТС), 003 (Билайн), 030 (Мегафон)</u>
<b>Аварийная служба «Горгаз»</b>	<u>04, 040, 044 (МТС), 004 (Билайн), 040 (Мегафон)</u>

## Содержание

### I. План-схемы ОО.

- 1) район расположения СЭ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся);
- 2) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

### II. Приложения.

### **1. План схема образовательного учреждения .**

1. Район расположения МЛ ДООУ Старокиреметский детский сад, пути движения транспортных средств и дошкольников.

Детский сад находится в центре села. Детский сад расположен в здании Старокиреметского сельского поселения. Территория, указанная в схеме №1 (см. Приложение), включает в себя:

- образовательное учреждение;
- участок, на котором проводятся занятия по физической культуре, прогулки на свежем воздухе.

Маршрут движения детей по улицам Чапаева, Ленина, Татарстан, Тукая, Вахитова можно отнести к опасным зонам, т.к. дороги имеют грунтовые и асфальтовые покрытие, отсутствуют тротуары. Следовательно, при исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить им особое внимание.

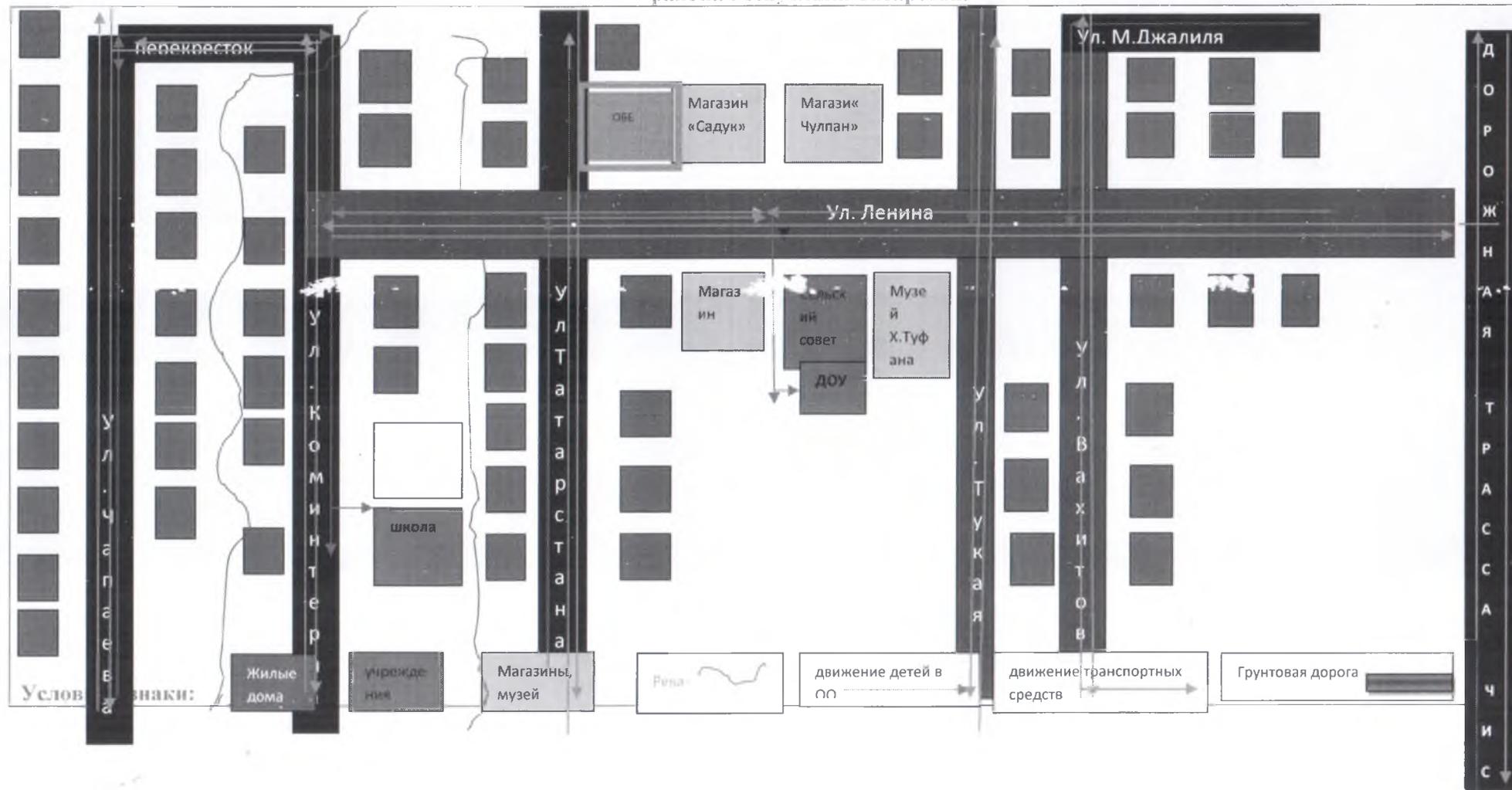
### **2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей.**

Вокруг детского сада нет тротуаров, по которым перемещались бы пешеходы. На схеме №2 (см. Приложение) обозначено: здание ДООУ, площадка принадлежащие непосредственно и вход на территорию.

### **3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения**

На схеме № 2 (см. Приложение) обозначено: ДООУ, площадка, принадлежащие непосредственно ОУ, ограждение, ограждение и вход на территорию. Транспорт на территорию ДООУ не заезжает, разгрузки/погрузки к месту (указывается синей стрелкой). Движение дошкольников к входу ДООУ указано красной стрелкой. Пути движения транспорта и детей не пересекаются.

План-схема (№1). Район расположения МБДОУ Старокиреметский детский сад и МБОУ «Старокиреметская НШ» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.



«Утверждено»

Заведующий

МБДОУ Старокиреметский детский сад

/А.В.Шигапова/

ПЛАН-СХЕМА  
БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ

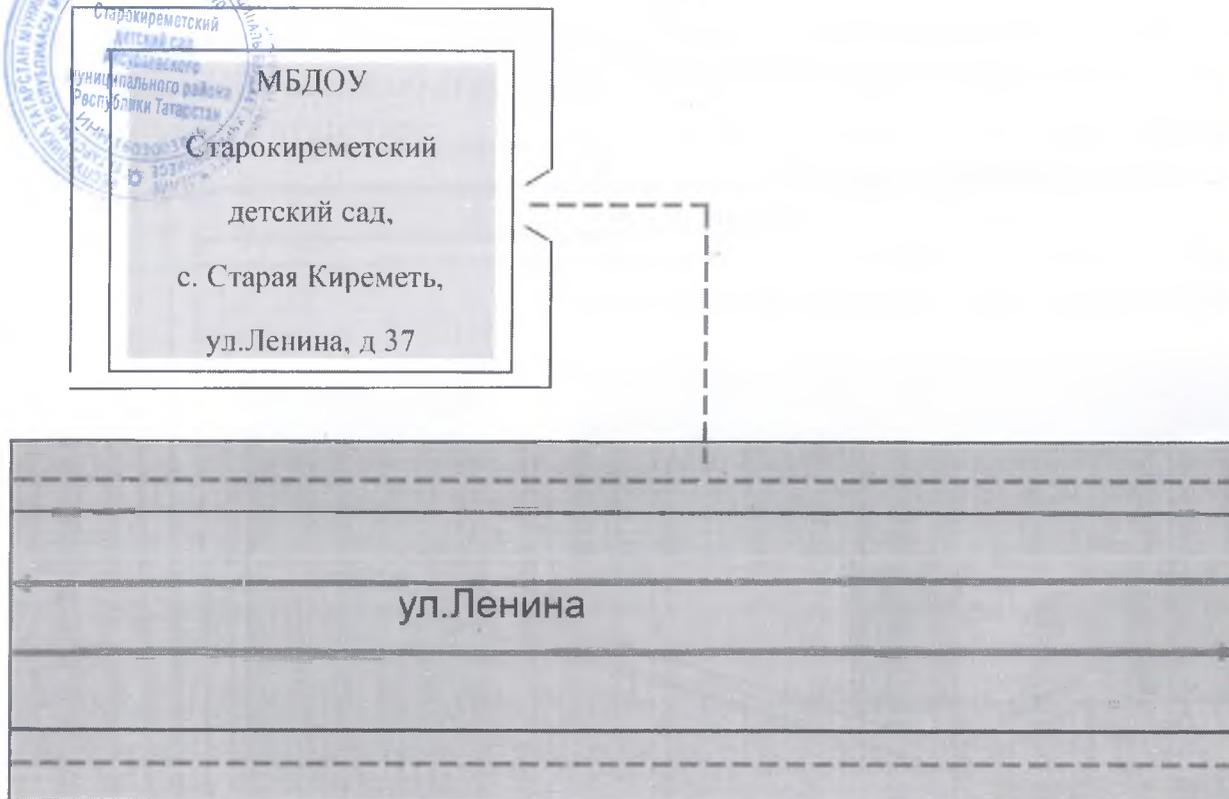
МБДОУ Старокиреметский детский сад

«Утверждено»

Начальник ОУ ИБ/Д ОМВД России  
по Аксубаевскому району

/Н.М.Гималетдинов/

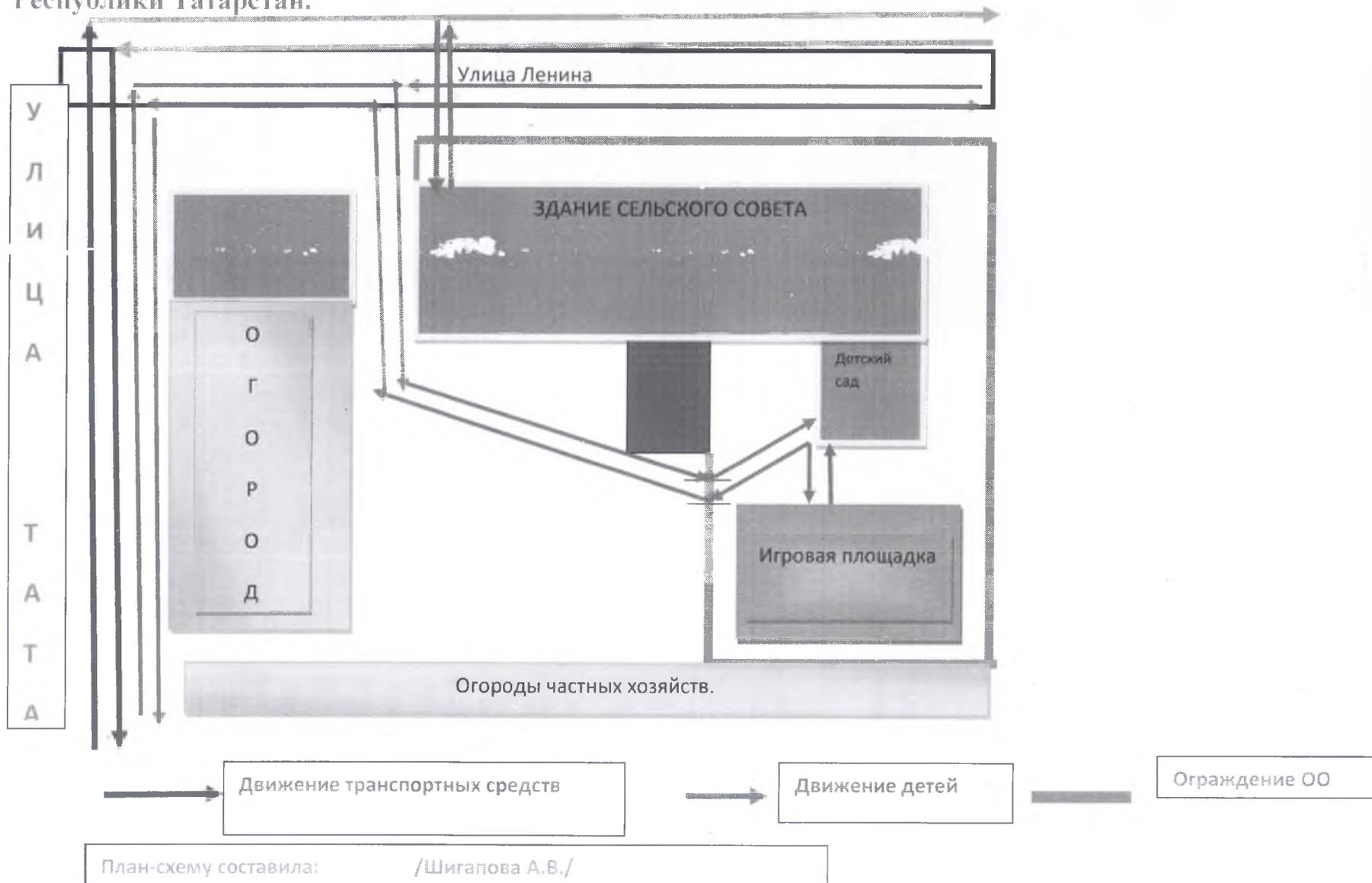
Ситуационный план



Условные обозначения:

-  Образовательная организация
-  Проезжая часть
-  Тротуар
-  Движение транспортных средств
-  Движение детей в (из) ДОУ

План-схема №2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Старокиреметский детский сад» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.



## II. Приложения:

Приложение №1

### ПЛАН

работы МБДОУ Старокиреметский детский сад по профилактике ДДТТ на 2021/2022 учебный год

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные за исполнение
<b>I. Организационно-управленческая деятельность.</b>			
1.1	Планирование работы МБДОУ по профилактике ДДТТ на 2021/2022 учебный год	Август, 2021 г.	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
1.2	Подготовка приказов МБДОУ регламентирующих деятельность ОУ по профилактике ДДТТ	В течение года	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
1.3	Совещания по вопросам профилактики ДДТТ: - анализ состояния ДДТТ за первое полугодие 2016/2017 учебного года - анализ состояния ДДТТ за 2021/2022 учебный год	2 раза в год	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
1.4	Подготовка информационно-аналитических записок и справок: - анализ состояния ДДТТ за полугодие, год - анализ проведения мероприятия по профилактике ДДТТ	В течение года	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
1.5	Организация работы ответственного лица за профилактику ДДТТ	В течение года	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
1.6	Совещания и педагогические встречи с педагогами и родителями по вопросам безопасности дорожного движения	По плану	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
1.7	Повышение квалификации педагогов и специалистов по профилактике ДДТТ	В течение года	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
1.8	Смотр готовности группы МБДОУ ДС к новому 2021/2022 учебному году по профилактике ДДТТ	Август, 2021 г.	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
1.9	Конкурс на лучший уголок по профилактике ДДТТ	Март, 2022 г.	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатель
<b>II. Инструктивная и учебно-методическая деятельность.</b>			
2.1	Совещания со всеми категориями работников по вопросам профилактической работы по безопасному поведению детей на дорогах города	Август 2021 г., февраль 2022 г.	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ

2.2	Семинар-практикум для педагогов и специалистов по теме «Профилактика ДДТТ» в связи с переходом на летний режим работы	Май, 2022 г.	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
2.3	Индивидуальные и групповые консультации по БДД	В течение года	Заведующая Ответственный за профилактику ДДТТ
2.4	Заседания администрации и родительской общественности по обеспечению безопасности дорожного движения, профилактике детского травматизма (с приглашением инспектора ГИБДД)	В течение года	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
2.5	Организация учебы общественных инспекторов по профилактике ДДТТ (инструктирование перед районными массовыми мероприятиями)	В течение года по плану РУО	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
2.6	Обмен опытом работы по профилактике ДДТТ среди МБДОУ	В течение года	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
2.7	Проведение родительских собраний по предупреждению детского травматизма	В течение года	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ РК, воспитатель
2.8	Приобретение методических пособий по профилактической работе по безопасности дорожного движения	В течение года	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
<b>III. Контрольно-аналитическая деятельность.</b>			
3.1	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.	Ежеквартально	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
3.2	Изучение состояния и опыта профилактической работы детского дорожного транспортного травматизма и обучения детей ПДД в курсе ОБЖ	В течение года по утвержденному плану	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
3.3	Контроль за выполнением программы обучения детей дошкольного возраста ПДД	В течение года	Воспитатель
3.5	Обследование состояния профилактической работы в группах, с воспитанниками которых произошли ДТП	В течение года	Комиссия
3.6	Подготовка информационно-аналитических справок по итогам массовых мероприятий	В течение года	Воспитатель
<b>IV. Предупреждение ДДТТ</b>			
4.1	Практические занятия на учебном перекрестке	В течение года	Воспитатель
4.2	Чтение художественной литературы с сюжетом по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
4.3	Экскурсии на перекрестки района, остановки общественного транспорта	В течение года	Воспитатель
4.4	Просмотр спектаклей, кинолекторий по ПДД	В течение года	Воспитатель Муз. руководитель
<b>V. Массово-профилактические мероприятия.</b>			
5.1	Профилактические операции: - «Внимание: дети!»	Август-сентябрь	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
	- «Опасные забавы»	Декабрь - январь	Заведующий

			Ответственный за профилактику ДДТТ
	- «Уступи дорогу детям», Неделя безопасности дорожного движения	Март- апрель	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
	- « Зеленая волна - 2022»	Март-май	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
5.2	Конкурсы: - плакатов, рисунков и стенгазет (педагоги, родители); - стихотворений, загадок (педагог и, родители).	Октябрь-ноябрь, март январь	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
5.3	Районный смотр-конкурс «Зеленый огонек» среди дошкольных учреждений	Сентябрь-октябрь	Заведующий Ответственный за профилактику ДДТТ
5.4	Районный смотр-конкурс « Рисунок на асфальте» среди дошкольных учреждений	Июнь	Ответственный за профилактику ДДТТ Воспитатель

## **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

**Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к  
обязательному исполнению.**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определённого сотрудника.
- Группу детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода.
- Переходить улицу нужно не спеша, спокойным, ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

### **Перевозка детей**

Перевозить детей разрешается только в автобусах.

При посадке в автобус детям показывают через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

Воспитатель ещё раз должен убедиться в том, что все двери и стёкла в окнах закрыты.

**Примерный перечень занятий в группах по профилактике ДТТ**

Группа	Ознакомление с окружающим и развитие речи (1раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1раз в квартал)	Конструирование (1раз в квартал)
Первая младшая подгруппа	1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля. 2. Рассматривание автобуса (картинка) 3. Рассматривание карты «Улица города»	1. Рисование «Зебра на дороге» 2. Лепка «Светофор» 3. Рисование «Светофор»	1. «Дорожки» 2. «Вагончики» 3. «Машина»
Вторая младшая подгруппа	1. Рассматривание грузового автомобиля. 2. Рассматривание автобуса (картинка) 3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки) 4. Заучивание стихотворения Я.Пишумова «Машины» 5. Заучивание отрывка из стихотворения А.Северного «Светофор»	1. Рисование «Вагончики в метро», «Светофор», «Колёса к вагончикам» 2. Аппликация «Светофор», «Автобус» 3. Лепка «Светофор» (на силуэте), колёса большие и маленькие»	1. «Дорожки» 2. «ворота широкие и узкие» 3. «Улица» (дома и дороги)
Средняя подгруппа	1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта 2. Сравнение автобуса и троллейбуса. 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чём ездят люди» 4. Беседа «Что я видел, когда шёл в детский сад» 5. Беседа «Какие бывают машины»	1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» 2. Рисование «Грузовая машина», «Машина на дороге»	1. «мост для транспорта» 2. «Трамвайчик» 3. «Автобус» (из бумаги)

	<p>6. Заучивание стихотворения Р.Фархади «Светофор»</p> <p>7. Чтение рассказа И.Серебрякова «Улица, где все спешат»</p>		
<p>Старшая подгруппа</p>	<p>1. Рассматривание картины «Улица города»</p> <p>2. Беседа с решением проблемных ситуаций.</p> <p>3. «Школа пешеходных наук» ( итоговое комплексное занятие)</p> <p>1. Рассматривание картины «Улица города»</p> <p>2. Беседа с решением проблемных ситуаций</p> <p>3. «Школа пешеходных наук» ( итоговое комплексное занятие)</p>	<p>1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекрёсток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице»</p> <p>2. Аппликация « На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус»</p>	<p>1. « Мосты для разного вида транспорта»</p> <p>2. «Светофор» (из бумаги)</p> <p>3. «Улица города» (из строительного материала)</p>
<p>Подготовительная подгруппа</p>	<p>1. Рассказ воспитателя «Служебный транспорт»</p> <p>2. Беседа по картине «Машина на мосту»</p> <p>3. Беседа «На чём люди ездили и ездят»</p> <p>4. Беседа «Улица города»</p> <p>5. Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»</p> <p>6. Пересказ рассказа «Санки»</p> <p>7. «Правила дорожного движения» ( итоговое комплексное занятие"</p>	<p>1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта»</p> <p>2. Аппликация «Транспорт», «Вырежи и наклей любой вид транспорта», «Автобус и троллейбус»</p> <p>3. Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)</p>	<p>1. «Наша улица»</p> <p>2. «Грузовые машины»</p> <p>3. «Станции метро»</p>

## Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.

### При выходе из дома:

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

### При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
- разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

### Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратит внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;
- идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;
- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;
- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;
- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть, при переходе, подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

**При посадке и высадке  
из общественного транспорта (автобуса и такси):**

- выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт (автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

**При ожидании общественного транспорта:**

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

**При движении автомобиля:**

- приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;
- ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

#### **При поездке в общественном транспорте:**

- приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;
- объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

## **ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ** **как форма профилактики детского дорожно-транспортного** **травматизма.**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

### *Примерная тематика целевых прогулок*

#### **Младший возраст:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

#### **Старший возраст:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;

- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.